AcademyGate Publishing
p-ISSN 2790-0029; e-ISSN 2790-0037

SPELLING AND LEARNING SHORT ADJECTIVES IN A MILITARY CLASSROOM

Nigar Bashirova[1]

UDC: 377 (072).; 376 (072).
LBC: 74.03 (3); 74.5
HoS: 38
DOI: 10.33864/2790-0037.2024.v5.i4.38-50

Keywords:

Brief adjectives
Russian as a foreign
Technical teaching aids
The scope of use
Military personnel

ABSTRACT

The article is devoted to a difficult topic: brief adjectives, their study and spelling. Regarding the spelling, it can be argued that it can be learned correctly by brief adjectives, but it is much more difficult to use them in the right situations in your speech, since the type of adjectives implies special vocabulary and speech. We do not always use brief adjectives, but only when we want to express exactly our personal attitude, our assessment of an object or living being. There is a certain courage in the semantics of short adjectives. It is especially interesting to explain the cases of the use of short adjectives for military personnel who have not yet learned full adjectives. This can be done on the example of military proverbs and sayings, which is replete with military vocabulary. In the practical part of the article, a sufficient number of exercises, tasks are provided.

[1]. Senior lecturer, National Defense University; Baku, Azerbaijan
E-mail: beshirovanigar1122@gmail.com
https://orcid.org/0009-0009-9457-1536
To cite this article: Bashirova, N. [2024]. Spelling and Learning Short Adjectives in a Military Classroom. *History of Science journal, 5(4),* pp.38-50.
https://doi.org/10.33864/2790-0037.2024.v5.i4.38-50

Article history:
Received: 03.09.2024
Accepted: 28.10.2024

AcademyGate Publishing
p-ISSN 2790-0029; e-ISSN 2790-0037

HƏRBİ AUDİTORİYADA QISA SİFƏTLƏRİN YAZILIŞI VƏ ÖYRƏNİLMƏSİ

Nigar Bəşirova[1]

UOT: 377 (072).; 376 (072).
KBT: 74.03 (3); 74.5
HoS: 38
DOI: 10.33864/2790-0037.2024.v5.i4.38-50

Açar sözlər:

Qısa sifətlər
Rus dili xarici dil kimi
Texniki tədris vasitələri
İstifadə dairəsi
Hərbi personal

ANNOTASİYA

Məqalə çətin bir mövzuya həsr olunmuşdur: qısa sifətlər, onların öyrənilməsi və orfoqrafiyası. Orfoqrafiya ilə əlaqədar, bu, qısa sifətlər ilə düzgün öyrənilə biləcəyini, ancaq bu, sifət növü, xüsusi lüğət və nitqi nəzərdə tutur, çünki onlar xüsusi lüğət və nitqi nəzərdə tutulan danışmağınızdakı düzgün vəziyyətlərdə istifadə etmək daha çətindir. Həmişə qısa sifətlərdən istifadə etmirik, ancaq şəxsi münasibətimizi dəqiq ifadə etmək istədikdə, bir obyekti və ya canlı varlığımızı bildirmək. Qısa sifətlərin semantikasında müəyyən bir cəsarət var. Hələ tam sifətləri öyrənməmiş hərbi personal üçün qısa sifətlərin istifadəsi hallarını izah etmək xüsusilə maraqlıdır. Bu, hərbi sözçi ilə təkrarlanan hərbi atalar sözləri və kəlamların nümunəsi üzərində edilə bilər. Məqalənin praktik hissəsində kifayət qədər məşq, tapşırıq verilir.

[1]. Milli Müdafiə Universitetinin baş müəllim; Bakı, Azərbaycan
E-mail: beshirovanigar1122@gmail.com
https://orcid.org/0009-0009-9457-1536
Məqaləyə istinad: Bəşirova, N. [2024] Hərbi Auditoriyada Qısa Sifətlərin Yazılışı və Öyrənilməsi. *History of Science jurnalı, 5(4),* səh.38-50.
https://doi.org/10.33864/2790-0037.2024.v5.i4.38-50

Məqalənin tarixçəsi:
Məqalə redaksiyaya daxil olmuşdur: 03.09.2024
Təkrar işlənməyə göndərilmişdir: 14.10.2024
Çapa qəbul edilmişdir: 28.10.2024

AcademyGate Publishing
p-ISSN 2790-0029; e-ISSN 2790-0037

ПРАВОПИСАНИЕ И ИЗУЧЕНИЕ КРАТКИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ВОЕННОЙ АУДИТОРИИ

Нигяр Баширова[1]

УДК: 377 (072).; 376 (072).
ББК: 74.03 (3); 74.5
HoS: 38
DOI: 10.33864/2790-0037.2024.v5.i4.38-50

Ключевые слова:

Краткие прилагательные, Русский как иностранный, Технические средства обучения, Сфера употребления, Военнослужащие

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена непростой теме: краткие прилагательные, их изучение и правописание. Относительно правописания можно утверждать, что писать правильно краткие прилагательные можно научиться, однако употреблять их в нужных ситуациях в своей речи – вот эта задача намного сложнее, так как сам тип прилагательных подразумевает особую лексику и речь. Краткими прилагательными мы пользуемся не всегда, а только тогда, когда хотим выразить именно своё, личное отношение, свою оценку предмету или живому существу. Есть некий кураж в семантике кратких прилагательных. Особенно интересно разъяснять случаи употребления кратких прилагательных военнослужащим, еще не усвоившим полные прилагательные. Это можно сделать на примере военных пословиц и поговорок, которыми изобилует военная лексика. В практической части статьи предоставляется достаточное количество упражнений, заданий.

[1] Национальный университет обороны, старший преподаватель; Баку, Азербайджан
E-mail: beshirovanigar1122@gmail.com
https://orcid.org/0009-0009-9457-1536
Цитировать статью: Баширова, Н. [2024]. Правописание и Изучение Кратких Прилагательных в Военной Аудитории. *Журнал History of Science, 5(4)*, с.38-50.
https://doi.org/10.33864/2790-0037.2024.v5.i4.38-50

История статьи:
Статья поступила в редакцию: 03.09.2024
Отправлена на доработку: 14.10.2024
Принята для печати: 28.10.2024

1.Введение

Закономерно, что изучение иностранного языка, во всех случаях связано с определенными трудностями и проблемами, возникающими в процессе преподавания. Это связано с индивидуальными особенностями изучаемого языка и языка тех, кто изучает иностранный язык (в данном случае русский). Изучение частей речи - важный этап в преподавании русского языка. Каждая из изучаемых частей речи сопровождается рядом проблем, недопонимания и порой требует проведения аналогии из грамматики, например, азербайджанского языка.

При изучении глаголов, к примеру, возникает вопрос: как студент может усвоить видовое значение глагола? И тут на помощь приходить родной язык, преподаватель разъясняет студентам - азербайджанцам, что совершенный вид обозначает, что действие не только произошло до момента речи, но оно к тому же достигло своего полного завершения. Например: писал – написал, то есть – yazırdım –yazdım, и т.д.

Однако не всегда удается проводить аналогию с родным языком. Есть особенности, которых мы просто можем не встретить в родном языке, и тогда методика изучения той или иной темы должна быть выработана четко и направлена на полное ее усвоение.

Так вот, возвращаясь к краткому прилагательному, сегодня хотелось бы подробнее остановиться на проблеме изучения прилагательного, а именно – краткого прилагательного.

2.Основная часть

На базовом уровне знакомство с краткой формой прилагательного может быть весьма ограничено. Учащемуся дается список из нескольких прилагательных, которые в русском языке в основном употребляются в краткой форме (или только в краткой форме): должен, согласен, доволен, готов, уверен, рад. Но все-таки не совсем справедливо так обходиться с кратким прилагательным, только потому, что оно не всегда доступно пониманию студента-иностранца. Ведь краткое прилагательное придает русской речи особую красоту и торжественность. Русская литература буквально изобилует краткими прилагательными.

Изучение литературы показывает,что краткие прилагательные систематически привлекали внимание таких выдающихсярусских грамматистов как И.В.Ломоносов, А.Д.Востоков, Н.И.Греч, Ф.И.Буслаев, А.Л.Потебня, А.А.Шахматов, Л.В.Щерба, В.В.Виноградов, А.М.Пешковский, Н.И.Шведова, А.Н.Гвоздев,П.Н.Кожина и др.

Краткие прилагательные, извлечённые из толковых словарей русского языка, обладают общей семантикой качества, качественного состояния и модального состояния.

Под качеством понимается определённаясторона, черта примета, которой обладает предмет.

Качественное состояние - это такой способ представления качества, когда оно мыслится как пассивный процессуальный признак: признак, протекающий или возникающий во времени признак как внутренний процесс, как результат какого-либо действия.

Модальное состояние - это способ представления модального признака, т.е. модальность представляется как пассивный процессуальный признак, выражающий отношение говорящего к высказываемому, оценку говорящим сообщаемого к объективной действительности (В.В.Виноградов, И.Н.Кожина и др.)

Краткие прилагательные с общей семантикой качества, качественного состояния, модального состояния представлены рядом лексико-семантических групп.

1) Краткие прилагательные, характеризовано человека {черты характера - аккуратен,бережлив,болтлив.доверчив,завистлив, ленив, серьёзен, стеснителен, трудолюбив, чёрств; признаки темперамента - апатичен, индифферентен, инертен,

флегматичен, темпераментен; внешний облик -бледнолиц, долговяз, кареглаз, круглолиц, полон, пышноволос, узкоплеч, широколоб; интеллектуальные свойства -- гениален, бездарен, пустоголов, смышлён, талантлив, туп, умён; физические особенности: силу - крепок,немощен, силён, хил; активность - активен, энергичен, деятелен, быстр; зрение -дальнозорок, остроглаз; физические недостатки - горбат, косоглаз, кривонос, хром; здоровье- анемичен, рахитичен, малокровен; возраст-молод, стар, юн; нравственную оценку личности- аморален. безнравственен. морален, нравствен, развратен, распутен и т.д.

2) Краткие прилагательные с семантикой внешних особенностей животных и птиц безхвост, вислоух, клыкаст, легкокрыл, остроклюв, толсторыл, хвостат, черногрив, сизокрыл.

3) Краткие прилагательные с семантикой цветовых признаков; ал, бел, золотист, красен, пурпурен,розов, сиз,чёрен.

4) Краткие прилагательные с семантикой вкусовых признаков: безвкусен, горек, кисло-сладок, сладок, солон, терпок.

5) Краткие прилагательные с семантикой свойств а качеств •вешай, воспринимаемых органамичувств:ароматен, горек, душист, пахуч, пронзителен, тухл.

6) Краткие прилагательные с семантикой количественной характеристики предмета: безбрежен, бескраен,масштабен,необъятен, огромен, строен.

7) Краткие прилагательные с семантикой прочности-непрочности., устойчивости-неустойчивости:морозоустойчив, непрочен, огнестоек, прочен, светостоек, теплоустойчив, холодоустойчив.

8) Краткие прилагательные с семантикой уподобления: грибовиден, трупе виден, листовиден, мешковиден, сотовиден,чашевиден, серповиден.

9) Краткие прилагательные с семантикой опёнки:абсурден, безукоризнен, восхитителен, изумителен, прекрасен, удивителен, чудесен, фальшив.

10) Краткие прилагательные с семантикой социальной оценки: агрессивен, антинароден, консервативен, нерентабелен, прибылен,реакционен,противоправен, регрессивен.

1) Краткие прилагательные с общей семантикой "пребывающий в данном качестве, испытывающий какое-либо чувство": благодарен, бодр, болен, весел, голоден, доволен, род, счастлив, спокоен, эти краткие прилагательные обретают качественное состояние как внутренний процесс, связанный с эмоциональным состоянием лица или состояние» его здоровья.» -

2) Во вторую группу входят краткие прилагательные с семантикой "результат чего-либо". В этой группе выделяется несколько подгрупп. К ним относятся краткие прилагательные:

а) обозначающие качественное состояние субъекта, как результат его деятельности: виноват,готов, знаком,неверен;

б) обозначающие качественное состояние субъекта, как результат деятельности семантического субъекта знаком,знаменит, известен;

в) обозначающие качественное состояние субъекта, как результат отношения семантического субъекта к семантическому объекту: близок,дорог;

г) обозначающее качественное состояние субъекта как результат взаимоотношений предметов: дружен, согласен и т.д.

1.прилагательные с семантикой возможности (невозможности) осуществления чего-либо: возможен- невозможен,- способен, достижим, исполним;

2.прилагательные с семантикой долженствования:должен, обязан, обязателен;

3.прилагательные с семантикой необходимости чего-либо; нужен, необходим.

Среди рассмотренных нами кратких прилагательных многие имеют два и более значений. Семантическая структура таких кратких прилагательных представляет

собой совокупность нескольких иерархически организованных значений,одно из которых является основным, другие же выделяются как производные значения.

А зависимости от своего значения,одно и то же краткое прилагательное может входить в равные лексико-семантические группы;

Например: горяч в прямом значении "*имеет высокую температуру*" входит в лексико-семантическую группу, обозначающую свойства и качества вещей,воспринимаемых органами чувств; в переносном значении "вспыльчив" характеризует человека. Крепок в значении "надёжен,прочен" входит в лексико-семантическую группу, обозначающую прочность / непрочность, устойчивость/неустойчивость в значении "физически силен" в лексико-семантическую группу, обозначающую физические особенности человека и т.д. [9].

В истории русского языкознания краткие прилагательные,как специфический лексико-грамматический подкласс слов, изучались как формы качественных прилагательных, имеющих своеобразную систему словоизменения, отличную от системы словоизменения полных прилагательных, обладающих своими особенностями функционирования в предложении и в речи. В, современной науке предприняты шаги в направлениях лексико-семантического анализа кратких прилагательных сравнительно с полными прилагательными, общей семантической классификации и отношений исследуемых слов к так называемым словам категории состояния.

При изучении глаголов, к примеру, возникает вопрос: как слушатель может усвоить видовое значение глагола? И тут на помощь приходить родной язык, преподаватель разъясняет слушателям – азербайджанцам, что совершенный вид обозначает, что действие не только произошло до момента речи, но оно к тому же достигло своего полного завершения. Например: писал – написал, то есть – yazırdım –yazdım, и т.д.

Однако не всегда удается проводить аналогию с родным языком. Есть особенности, которых мы просто можем не встретить в родном языке, и тогда методика изучения той или иной темы должна быть выработана чётко и направлена на полное её усвоение.

Так вот, возвращаясь к краткому прилагательному, сегодня хотелось бы подробнее остановиться на проблеме изучения прилагательного, а именно – краткого прилагательного.

На базовом уровне знакомство с краткой формой прилагательного может быть весьма ограничено. Слушателю дается список из нескольких прилагательных, которые в русском языке в основном употребляются в краткой форме (или только в краткой форме): должен, согласен, доволен, готов, уверен, рад. Но все-таки не совсем справедливо так обходиться с кратким прилагательным только потому, что оно не всегда доступно пониманию слушателя-военнослужащего. Ведь краткое прилагательное придает русской речи особую красоту и торжественность. Русская литература буквально изобилует краткими прилагательными. [5].

3.Правописание, образование и употребление кратких имен прилагательных

Начиная занятие по теме «Краткие прилагательные» желательно поставить несколько ключевых вопросов аудитории и постепенно начать на эти вопросы отвечать.

3.1. Какие прилагательные называются краткими и почему?

Полные и краткие прилагательные в русском языке используются в разных ситуациях. Например:

Мой брат сильный.
Ну, ты силен!

Сильный: полная форма

Силён: краткая форма

3.2.Все ли прилагательные образуют краткую форму?

Нет, только качественные прилагательные, от которых мы можем образовать краткую форму - "силен", "сильна", "сильно", "сильны".

3.3.Как образуются краткие формы?

Есть три способа их образования и несколько исключений.

3.4.Мы убираем окончание полного прилагательного и добавляем окончание - А для женского рода, - О для среднего и - Ы. для множественного числа:

Старый: стар, стара, старо, стары

Молодой: молод, молода, молодо, молоды

3.5.Для сочетаний согласных с буквой К. Мы ставим О между согласной и К в мужском роде и добавляем окончание – А- для женского рода; - О- для среднего и – Ы - для множественного числа:

Сладкий: сладок, сладка, сладко, сладки

Легкий: лёгок, легка, легко, легки

3.6.Для сочетаний согласных с буквой Н. Мы ставим Е между согласной и Н в мужском роде и добавляем окончание - А для женского рода; - О для среднего и – Ы - для множественного числа:

Бедный: беден, бедна, бедно, бедны

Приятный: приятен, приятна, приятно, приятны

Скучный: скучен, скучна, скучно, скучны

3.7.Исключения:

Горький: - ек, - ка, - ко, - ки

Полный: - н, - на, - но, - ны

Злой: - л, - ла, - ло, - лы

Часто на заборах (особенно дачных участков) можно увидеть следующую табличку: **"Осторожно! Злая собака"**.

3.8.Изменение Е на Ё и Ё на Е

Иногда при образовании кратких прилагательных. Е превращается в Ё и наоборот. Такие случаи лучше запомнить.

Умный: умён, умна, умно, умны

Грустный: грустен, грустна, грустно, грустны.

3.9.Ударение в кратких прилагательных.

Особых правил постановки ударения в кратких прилагательных нет. Их лучше выучить. Единственное что - в среднем роде ударение обычно не совпадает с ударением наречия. Например: Чувство его было сильнО - краткое прилагательное;

Он любил её сильно - наречие

3.10.Меняются ли краткие прилагательные по падежам?

Нет, краткие прилагательные по падежам не меняются. У них есть только мужской, женский, средний род и множественное число.Например: Грозен - мужской род

Грозна - женский род

Грозно - средний род

Грозны - множественное число

3.11.Когда можно заменить полную форму прилагательного на краткую?

Не все прилагательные возможно «сократить», так как краткая форма несёт в себе определённый смысл. Краткую форму можно образовать только из тех прилагательных, которые имеют степени сравнения, как уже было сказано выше.

Краткое прилагательное можно употреблять только в том случае, если после него не стоит существительное, например: Мой друг великодушен. Ваш труд велик. [2].

Также краткое прилагательное используется для обозначения состояния и качества явления или человека на данный момент:

Он богат. Он доволен. Она красива.

3.12.Краткие прилагательные НЕ МОГУТ ЗАМЕНИТЬ ПОЛНЫЕ:

- Когда у нас есть какой-либо падеж (кроме Творительного без предлога с глаголом "быть"):

Вчера мы видели интересного человека.

Я встречался с умной девушкой.

Здесь возможно использовать только полную форму прилагательного!

- Когда полное прилагательное связано с существительным:

Он прекрасный человек.

Так как у нас есть слово "человек", мы не можем заменить прилагательное "прекрасный" на "прекрасен"!

3.13.Краткие прилагательные МОГУТ ЗАМЕНИТЬ ПОЛНЫЕ:

- Когда у нас есть Творительный падеж без предлога с глаголом "быть"

Мой брат был высоким - Мой брат был высок.

Здесь полное прилагательное "высокий" можно заменить на краткое "высок", т.к. перед нами Творительный падеж с глаголом "быть" и без предлога.

- Когда полное прилагательное НЕ связано с существительным:

Картина прекрасная - Картина прекрасна

Здесь после полного прилагательного "прекрасная" нет существительного, поэтому оно может быть заменено на краткое "прекрасна".

3.14.При наличии дополнения прилагательное обычно употребляется в краткой форме. Например:

Азербайджан богат нефтью, армия Азербайджана мощна и сильна.

НО: Света очень богатая: ПОСЛЕ СЛОВА "БОГАТАЯ" НЕТ ДОПОЛНЕНИЯ, ПОЭТОМУ ЭТО ПОЛНАЯ ФОРМА ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО!

Здесь нужно запомнить, с каким падежом используются некоторые краткие прилагательные:

Азербайджан богат нефтью: Творительный падеж;

Эти земли скудны водой: Творительный падеж;

Мать горда сыном: Творительный падеж;

Мы довольны итогами: Творительный падеж;

Я согласна с ней: Творительный падеж;

Эти часы дороги мне позитивными эмоциями: Творительный падеж;

Он известен (знаменит) своими принципами: Творительный падеж.

Мы готовы к экзамену: Дательный падеж;

Эти факты нам уже давно известны: Дательный падеж.

Мы оба похожи на маму: Винительный падеж;

Ты что, зол на них? Винительный падеж;

Он сердит на соседей: Винительный падеж.

Я уверен в своих силах! Предложный падеж

Метро было полно народу: Родительный падеж.

3.15.В русском языке существует "альтернативный" Родительный падеж, заканчивающийся на - У.Он используется в разговорной речи. Несколько примеров:

немного мёду, дай мне сахару, давай купим винограду; здесь много народу, ты поел изюму и др.

ISSN: 2790-0029 (Print)
ISSN: 2790-0037 (Online)
HISTORY OF SCIENCE
2024, vol 5, issue 4, serial 18, pp. 38-50

3.16.Если мы говорим о конкретной ситуации, связанной с несоответствием признака требуемому. Например:

Шуба большая: Она вообще большая;

Шуба мне велика: Она велика ИМЕННО МНЕ.

3.17.Если мы говорим о временном физическом или эмоциональном состоянии. Например:

сейчас он болен: Он болен СЕЙЧАС, это временно.

Он больной: Он больной человек, у него всю жизнь много болезней, он не может выздороветь.

Он весел: Он весел СЕЙЧАС.

Он весёлый: Он вообще веселый человек, всю жизнь.

3.18.В предложениях, где подлежащее выражено словами "ТО", "ЧТО", "ВСЁ", "ЭТО". Например:

То, что ты говоришь, очень странно.

Это очень весело.

3.19.Краткие прилагательные употребляются в экспрессивно-эмоциональном контексте и в художественной литературе. Кроме того, они часто используются в сказках, поговорках и пословицах. Например:

Ночь была так тиха! Более эмоциональная фраза

Ночь была такая тихая! Нейтральная фраза

«Кто умён,тот и силён» - русская пословица.

Еще кое-что:

Короткая форма прилагательных используется со словом "так", а полная форма - со словом "такой", "такая", "такое", "такие". Например:

Он такой веселый.

Он так весел.

4.Изучение кратких форм прилагательных.

Приступая к изучению кратких форм прилагательных, вначале проводится повторение родовых окончаний прилагательных. Вывешивается плакат с родовыми окончаниями либо демонстрируется на интерактивной доске.

Сообщается, что прилагательные с этими окончаниями называются полными. Несколько слушателей непременно должны повторить это определение после преподавателя. Необходимо также сопоставить несколько предложений с полными и краткими прилагательными (испекли вкусные **блюда**; наши блюда **вкусны**). [2].

Краткие прилагательные выявляются в результате анализа ряда примеров. Труслив, как заяц. Мал, да удал. Велико море, да человек его покорил. Зверь хитер, да охотника не обманет. Мала чашка, да сладка кашка. Хоть заяц кос, а лису видит.

При анализе кратких прилагательных из этих пословиц и поговорок выясняется также их смысл.

Также хорошо использовать отрывки из классических произведений:

Ты сер, а я, приятель, сед!

Отколь такой берется голосок?

И чист, и нежен, и высок?

При анализе прилагательных необходимо предложить обучаемым определить также источники этих отрывков.

Если они не знают, то, конечно, дать им необходимую информацию об этом. Для того чтобы урок был более оживленным, эта работа также проводится на загадках, которые, как и раньше, преподносятся на отдельных карточках, на которых прилагательных выделены красным:

Низок, да колюч,
Свеж, да не пахуч.

Ягоду сорвешь-
Всю руку обдерешь. (К р ы ж о в н и к.)

Кругл, а не мяч,
Вкусен и горяч,
Руки обжигает,
Во рту так и тает. (К а л а ч.)

Молод, но не парень,
Рогат, но не олень.
К концу месяца старится,
Круглеет, раздувается. (М е с я ц.)

«***Хорош*** в строю –***силён*** в бою**»,**

Дается определение кратких прилагательных. Путем сопоставления примеров выясняется, что прилагательные краткие большею частью изменяются только по родам и числам, но не по падежам.

Слушатели переписывают с таблицы окончания полных и кратких прилагательных. Используя упражнения из учебника для устного разбора, выявляем, что только качественные прилагательные могут быть и полными, и краткими, а относительные – только полными, что краткие прилагательные в предложении являются сказуемыми и отвечают на вопросы каков? - а? - о?

Выполняется упражнение на образование краткой формы, при этом делается акцент на сомнительные согласные в основе полных прилагательных, они проверяются краткой формой (липкий - липок).

Также можно дать ряд прилагательных (не только качественных, но и относительных) с тем, чтобы от некоторых из них учащиеся образовали краткую форму. При этом нужно обратить внимание на то, что гласная в корне при подыскании краткой формы часто проверяется ударением.

На примере-загадок: низок да колюч, свеж, да не пахуч…

Слушатели знакомятся с правилом правописания кратких прилагательных с основой на шипящую и для закрепления выполняют письменно упражнение по учебнику.

Домашнее задание: параграф из учебника, сочинение «Мой город», с употреблением в тексте кратких прилагательных.

Закрепление материала занятия можно провести путем отыскивания в тексте «Сказки о мертвой царевне» Пушкина кратких прилагательных, которых там много, их разбора.

5.Практическая часть работы

В практической части данной исследовательской работы в целях опроса по этой теме можно предложить следующие задания:

Тест

Найдите правильное окончание поговорки!

Хорош в строю	кто с головою
Не всяк умён,	силён в бою
Кто смел,	жизнь обычно коротка
Кто весел	да, сыт
Глуп	по самый пуп
Чужим богат	а молод, да угрюм!
Тяжела ты,	шапка Мономаха
У красивого цветка	а кто нос повесил
Холоден сентябрь,	тот два съел
И стар, да весел,	не будешь

Упражнение 1. Образуйте от полных прилагательных краткие там, где это возможно.
Наряд ее был очень торжественный. Я люблю, когда воздух чистый и прохладный. День сегодня выдался солнечный. Мой рабочий день сегодня был интересным. Я всегда покупаю свежие булки. Мой друг очень ответственный. Я буду счастливой и довольной только при одном условии, если все вокруг будут таковы.
Упражнение 2. Образуйте от прилагательных краткие формы.
Холодный день, скорый поезд, дерзкий выпад, добрая воля, грубый голос, сердечные встречи, сердечный приступ, каменный забор, короткое замыкание, толстый сэндвич, синий чулок, детская наивность, двойной удар, праздничный костюм, свинцовые тучи, городской шум, тяжёлый груз, глухой звук, Машина работа, собачья конура, волчье логово, волчий аппетит.
Упражнение 3. Найдите и подчеркните краткие прилагательные.
Дни еще теплы и по-осеннему ласковы, по-домашнему уютно, вода так густа и тяжела.
Упражнение 4. Превратите данные примеры и предложения, т.е. замените полные прилагательные краткими и переставьте.
Образец: Шипучий напиток – Напиток шипуч.
1)Трескучий мороз. 2) Пахучий ландыш. 3) Жгучий ветер. 4) Линючий ситец. 5) Колючий шиповник. 6) Могучий дуб. 7) Неуклюжий медведь. 8) Горячий чай. 9) Блестящий шпиль.

Также можно провести со студентами работу над текстом.

1. **Пред текстовое задание. Ознакомиться с новыми словами из текста.**

Сезон	fəsil
Красота	gözəllik
Незабываемый	unudulmaz
Приятно	xoşdur
Наряден	bəzəklidir
Строен	qamətlidir
Печальны	kədərlidirlər
Прохладны	sərindirlər
Осенний вечер	payızaxşamı
Коротки	qısadırlar
Красочный	əlvan, rəngarəng
Прошедший	keçmiş
Опустевший	boşalmış
Облик	görkəm
Солнечный	günəşli
Аромат	ətr
Меняет	dəyişir
Съежившись	büzüşmüş
Неповторима	təkrar olunmaz

2.Составить предложения со словами прохладен, строен

Осенний парк

Каждый осенний сезон дарит нам незабываемую красоту городских парков, скверов, аллей. Приятно прогуляться по парку, теплым еще, осенним вечером. Как хорош, как наряден он! Как стройны и величественно печальны высокие деревья! Дни уже коротки, прохладны. Город меняет зеленый красочный наряд, на золотой, местами багряный и ярко-желтый. Только ели, кипарисы и сосны верны своему облику. Они вечно зелены! Но есть особая прелесть в этом тихом увядании, словно покой этот наступает для того, чтобы мы, сидя на скамейке в опустевшем сквере,

могли подумать о жизни, о прошедшем жарком лете, подвести итоги уходящего уже года, вдохнули аромат осени, словно, съежившись, испугавшись наступления зимы, зарядились желанием пережить еще одну зиму, для того, чтобы с новыми силами встретить будущую весну и насладиться новым, зеленым, солнечным летом! Хороша природа! Хороша и неожиданна во всем! Неповторима и прекрасна жизнь, со своими временами года! Такими разными и дорогими для нас, людей!

Послетекстовые задания

1. Прочитать текст.
2. Составить вопросы к тексту.
3. Рассказать короткое содержание текста.
4. Выписать из текста краткие имена прилагательные. Определить их род и число.

6.Выводы

Таким образом, изучение темы: краткие прилагательные можно разделить на следующие этапы:

1. Образование кратких прилагательных. (Преподаватель подробно разъясняет их происхождение и образование). Многие качественные прилагательные бывают полными и краткими, например: красивый дом – дом красив. Краткие прилагательные по падежам не изменяются, т.е. не склоняются.
2. Их правописание. (С использованием разнообразных примеров из художественной литературы и народного фольклора)
3. Изучение кратких прилагательных. Некоторые краткие прилагательные имеют беглые о и Е, например: крепок – крепка, нежен – нежна. В предложении они выступают в роли сказуемых: 1) Цветок красив. 2) Ребенок болен. (Ребенок болеет) Отдельные прилагательные бывают только в краткой форме, например: рад, должен: 1) Я рад вашему приезду.2) Я должен вам три рубля. У кратких прилагательных на конце после шипящих не пишется мягкий знак: жгуч, свеж, хорош.
4. Для усвоения и дальнейшего закрепления преподаватель использует технические средства обучения, а именно: интерактивную доску, уроки-презентации, наглядность, различные карточки с заданиями;

ƏDƏBİYYAT SİYAHISI

1. Грамматика современного русского литературного языка. (1970). Москва, изд. «Наука», с. 398–400.
2. Розенталь, Д. Э., Голуб, И. Б., & Теленков, М. А. (2001). *Современный русский язык*. Москва, с. 199–200.
3. Шанский, Н. М., & Тихонов, А. Н. (1981). *Современный русский язык*. Москва, «Просвещение», с. 129–132.
4. Русская грамматика. (Изд. АН СССР, т. I, с. 540).
5. Леканта, П. А. (Ред.). (1988). *Современный русский литературный язык*. Москва, «Высшая школа», с. 197–198.
6. Попов, Р. Н., Валькова, Д. П., Маловицкий, Л. Я., & Федоров, А. К. (ред.). *Современный русский язык*. Москва, «Просвещение», с. 203.
7. Галкина-Федорук, Е. М. (Ред.). (1964). *Современный русский язык. Часть I. Морфология. Синтаксис*. Москва, МГУ, с. 72.
8. Розенталь, Д. Э. (Ред.). (1984). *Современный русский язык*. Москва, «Высшая школа», с. 315–318.
9. Ахмедова, М. Х. (1992). *Краткие имена прилагательные в современном русском языке* (Диссертация на соискание учёной степени кандидата филологических наук), автореферат. Баку, с. 4–5.

REFERENCES

1. Grammar of Modern Russian Literary Language. (1970). Moscow: Nauka Publishing, pp. 398–400. (in Russian)
2. Rozental, D. E., Golub, I. B., & Telenkov, M. A. (2001). *Modern Russian Language.* Moscow, pp. 199–200. (in Russian)
3. Shansky, N. M., & Tikhonov, A. N. (1981). *Modern Russian Language.* Moscow: Prosveshchenie, pp. 129–132. (in Russian)
4. Russian Grammar. (Published by the USSR Academy of Sciences, Vol. I, p. 540). (in Russian)
5. Lekanta, P. A. (Ed.). (1988). *Modern Russian Literary Language.* Moscow: Vysshaya Shkola, pp. 197–198. (in Russian)
6. Popov, R. N., Valkova, D. P., Malovitsky, L. Ya., & Fedorov, A. K. (Eds.). *Modern Russian Language.* Moscow: Prosveshchenie, p. 203. (in Russian)
7. Galkina-Fedoruk, E. M. (Ed.). (1964). *Modern Russian Language. Part I. Morphology. Syntax.* Moscow: Moscow State University, p. 72. (in Russian)
8. Rozental, D. E. (Ed.). (1984). *Modern Russian Language.* Moscow: Vysshaya Shkola, pp. 315–318. (in Russian)
9. Ahmedova, M. Kh. (1992). *Short Form Adjectives in Modern Russian Language* (Doctoral dissertation for the degree of Candidate of Philological Sciences), abstract. Baku, pp. 4–5. (in Russian)